|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course unit****Descriptor** | **LOGOOO.png** | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** |
| **GENERAL INFORMATION** |
| Study program in which the course unit is offered | **Основне академске студије филозофије** |
| Course unit title | Филозофија Новог века |
| Course unit code | 15ФЛФЛ011 |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  | Обавезни предмет |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | Предмет на основним студијама, први циклус |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | 0223 Philosophy and ethics |
| Semester when the course unit is offered | Летњи семестар |
| Year of study (if applicable) | Друга година студија, четврти семестар |
| Number of ECTS allocated | 9 |
| Name of lecturer/lecturers | Уна Поповић |
| Name of contact person | Уна Поповић |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | Face-to-face, предавања и вежбе |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | Претходно стечена знања из историје филозофије – античка, средњи век и ренесанса (положени испити) |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** |
| „Филозофија Новог века“ има за циљ да студентима омогући стицање основних знања о историји филозофије у периоду од Декарта до просветитељства. |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** |
| Исход предмета је да упути студента у оно што модерну филозофију разликује од средњовековне, посебно схоластичке филозофије, али и да разјасни идеје које модерни филозофи преузимају од својих претходника. |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** |
| Теоријска настава Учење о методи; Проблем извесности и утемељења знања; Принцип урођености; Дуализам/монизам; Супстанција; Идеја; Однос између душе и тела; Механицистичка физика; Афекти и слободна воља; Монада; Однос разума и искуства; Критика метафизике; Узрочност; Детерминизам и воља; Материјализам; Програм Енциклопедије. Практична настава: Вежбе Анализа примарне литературе |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  |
| У оквирима теоријске наставе биће одржавана предавања која ће проблемски представити развој и трансформације филозофије у периоду од Декарта до просветитељства.У оквирима практичне наставе биће тумачени текстови филозофа. Методе: дијалошка метода, анализа текстова. |
| **REQUIRED READING** |
| Декарт, Р., Медитације о првој филозофији, у: Едмунд Хуссерл, Картезијанске медитације, I, Извори и токови, Загреб, 1975, стр. 187-241. Декарт, Р., Основи филозофије, I дио, Матица хрватска, Загреб, 1951, стр. 65-98. Паскал, Б., Мисли, БИГЗ, Београд 1988. Спиноза, Б., Етика, Део I и III, Бигз, Београд, 1983. Лок, Џ., Оглед о људском разуму, Култура, Београд, 1962. Хобс, Т., Левијатан, Култура, Београд, 1961. Лајбниц, Г.В., Примједбе уз опћи дио Десцартесових начела, Опаске о Спинозиној Етици и Расправа о метафизици у: Изабрани филозофски списи, Напријед, Загреб, 1980, стр. 26-61, 66- 82, 108-152. Лајбниц, Г.В., Монадологија, Култура, Београд, 1957. Хјум, Д., Расправа о људској природи, Веселин Маслеша, Сарајево, 1983. Волтер, Хришћански разговор или обезбјеђење од “Енциклопедије”, у: У име савјести и разума, Свјетлост, Сарајево, 1960, стр. 199-215. Дидро, Д., Разговор између Даламбера и Дидроа, у: Одабрана дела, ДИЗ Југославије, Београд, 1946, стр. 345-358. Хелвéтиус, Ц-А., О духу, Напријед, Загреб, 1978. Холбах, П., Систем природе, Просвета, Београд, 1950 |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** |
| Процена успешности студената врши се преко три критеријума:а) у оквиру предиспитних обавеза оцењује се активно учешће студената у расправама на часовима (20 бодова), као и семинарски рад, који студенти пишу на неку од тема везаних за ову епоху историје филозофије у сарадњи са асистентом (30 бодова)б) испит је усмени (50 бодова). Студенти одговарају на једно питање општијег карактера, те тумаче један цитат из литературе обавезне за припрему испита.  |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** |
| Српски језик |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)